



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико- математических
и социально- экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе
 / Р.Н. Шевелёва /
«01» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Введение в специальность

для специальности

**Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

РП.00479926.08.02.07.22

Рабочая программа предмета Введение в специальность разработана для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчики: Коростелева Т.В., преподаватель

Скопцов А. И., преподаватель

Зорин В.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1	Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2	Структура и содержание учебного предмета	12
2.1	Объем учебного предмета и виды учебной работы	12
2.2	Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	14
2.3	Тематический план и содержание учебного предмета	16
3	Условия реализации программы учебного предмета	25
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	25
3.2	Информационное обеспечение обучения	25
4	Примерные темы индивидуальных образовательных проектов	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 01 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.01 Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл ДУП Дополнительные учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета ДУП. 01 Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
ДУП.01.01 Основы общественных наук	
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР02	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей готовность противостоять идеологии готовности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР03	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России

ЛР04	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛР05	идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу, сформированность нравственного сознания, этического поведения осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР06	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР07	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
ЛР08	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР09	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР10	готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР11	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
ЛР12	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
	Метапредметные результаты обучения отражают:
МР01	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне, устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
МР02	определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
МР03	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
МР04	анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях, давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познавательной деятельности.
МР05	владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и

	интерпретацию информации различных видов и форм представления;	
MP06	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
MP07	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	
MP08	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы, выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	
MP09	оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР01	Владение знаниями: об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов, общественных потребностях и общественных отношениях;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПР02	о социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития РФ;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПР03	о человеке , как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; особенностях профессиональной деятельности в области науки;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПР04	об (о) историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и

	культуры;	культурного контекста.
ПР05	(о) экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.	ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПР06	о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в РФ.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ПР07	о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПР08	о (об) праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ДУП 01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной	

	среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
	Метапредметные результаты обучения отражают:	
MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	Отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПР 02	Выделение основных этапов создания проекта	
ПР 03	Представления о научных методах, используемых при создании проекта	
ПР 04	Изучение способов анализа и обобщения полученной информации	
ПР 05	Получение представления об общелогических методах и научных подходах	
ПР 06	Получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта	

		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ДУП 01.03. Основы профессиональной деятельности Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР01	умение использовать достижения работы с информацией для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
ЛР02	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	
ЛР03	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	
ЛР04	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	
ЛР05	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	
	Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	
МР02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
МР03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	
МР04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
МР05	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР01	сформированность представлений о будущей профессии в окружающем мире;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ПР02	знание истории развития профессии техника;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПР03	знание видов и типов автоматизации, методы и средства автоматизации технологических процессов и производств;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ПР04	умение решать задачи, связанные с монтажом линий электропередач;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПР05	владение основными понятиями о монтаже и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПР06	уровень освоения дисциплины в профессиональной деятельности; приобретение опыта деятельности в области технического обслуживания оборудования	ОК 09. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 10. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу. ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ. ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования

		<p>воздуха.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за ремонтом и его качеством.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей</p>
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	229	119	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	222	118	104
в том числе:			
лабораторные занятия			
практические занятия	84	32	54
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7	1	6
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	ДЗ	-	ДЗ
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	ДЗ	-	ДЗ

ДУП.01.01 Основы общественных наук

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	116	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе часов вариативной части	110	110
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	6
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	ДЗ	ДЗ
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	ДЗ	ДЗ

ДУП 01.02. Основы проектно-исследовательской деятельности

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		1 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего)	51	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	50
в том числе:		

практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1	1
Форма промежуточной аттестации		

ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего)	68	68	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68	-
в том числе:			-
практические занятия	12	12	-
лекции			-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		-	-

2.2 Содержание учебного предмета ДУП 01 Введение в специальность с учетом профессиональной направленности

ДУП 01.01 Основы общественных наук

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
Раздел 1 Человек в обществе Профессиональное самоопределение (урок 2)	Рассмотреть профессиональную деятельность техника, разобрать несколько профессиональных компетенций.	МДК 01.01 Монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
Раздел 2 Духовная культура Образование (Урок 19)	Эссе о необходимости самообразования в жизни человека	ОП 03 Деловая культура
Мораль (урок 21)	Заполнить таблицу с характеристикой основных понятий, необходимых при выполнении должностных обязанностей	
Раздел 3 Экономическая жизнь общества Деньги (урок 33)	Составить логическую схему «Функции денег», рассказать о наличном и безналичном расчете	ОПЦ 13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности и / Адаптивные основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
Рынок труда (урок 42)	Сообщение о состоянии рынка труда в городе Канске.	
Основные доходы и расходы семьи (урок 43)	Заполнить таблицу «Семейный бюджет», указать статьи доходов и расходов.	
Раздел 4 Социальная сфера Престижность профессиональной деятельности (урок 46)	Семинарское занятие « Выбор профессии – важный этап в жизни молодого человека»	ОП 01 Охрана труда
Конфликт (урок 49)	Подготовить вопросы для диспута по теме «Предотвращение конфликта на рабочем месте».	ОП 03 Деловая культура

ДУП 01.02. Основы проектно-исследовательской деятельности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Раздел 2. Основные этапы работы над индивидуальным проектом Урок 10	Задание. Напишите сообщение на тему: Перспективы и трудности создания на орбите сборных трансформируемых комплексов, предназначенных для создания коммуникации.	Электротехника, Физика

ДУП 01.03 Основы профессиональной деятельности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки	включение прикладных модулей
Раздел 1. Введение. Урок 1. Общие сведения о профессии	1. Изучить структуру народного хозяйства, определить место профессии в народном хозяйстве. 2. Рассмотреть профессиональную деятельность специалиста-техника.	ДУП.01.01. Основы общественных наук
Раздел 2. Организация труда. Урок 11. Составление должностной инструкции.	1. Рассмотреть понятие о должностной инструкции как виде регулирования взаимоотношений работодателя и работника. 2. Разработать должностную инструкцию для рабочей профессии (напр. слесарь-сантехник)	ОПЦ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Раздел 3. Основы охраны труда. Урок 14. Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев.	1. Рассмотреть понятие производственного травматизма. 2. Дать понятие о порядке расследования несчастных случаев. 3. Рассмотреть порядок составления акта Н-1.	ОП.18 Охрана труда
Раздел 4. Основы документооборота. Урок 24. Написание заявлений, рапортов, объяснительных.	1. Рассмотреть виды внутрикорпоративной коммуникации и корреспонденции. 2. Рассмотреть стилистику внутрикорпоративной корреспонденции. 3. Составить схему документов внутрикорпоративной корреспонденции.	ОУП.01 Русский язык
Раздел 5. Построение карьеры Урок 32. Поиск трудоустройства. Составление резюме.	1. Рассмотреть механизмы поиска трудоустройства 2. Дать понятие предпринимательской деятельности, самозанятости. 3. Выполнить составление резюме для поиска работы.	ОПЦ.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Введение в специальность

№ ур	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудит. самост. работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредмет-ные, предметные)
		очная форма обучения						
		Ауд.	Сам.					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9
ДУП 01.01 Основы общественных наук								
2 семестр								
Раздел 1. Человек и общество		12	1					
1	Философские представления о социальных качествах человека.	2 ч урок		Лекция - диалог		[1, С44-51]		ЛР 04, ЛР03, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР03, ПР04
2	Деятельность и мышление. Пр. з. №1 «Профессиональное самоопределение»	2 ч прак.		Решение ситуационных задач		[1, С. 56-68]		
3	Истина. Мироззрение.	2 ч урок		Лекция - диалог		[1, С. 96-100]		
4	Представление об обществе как сложной системе	2 ч урок		Лекция - диалог		[1, С. 6-12]		
5	Эволюция и революция. Цивилизация и формация	2 ч урок	1	Лекция - диалог		[1, С. 31-38]	Подготовка к тестированию	
6	Современные войны, их опасность для человечества	2 ч урок		Проблемная лекция	Презентация, компьютер	Конспект		
Раздел 2. Духовная культура		14	1					
7	Понятие о культуре. Ее формы и разновидности.	2 ч урок		Лекция - диалог		[1, С. 16-21]		ЛР 01, ЛР02, ЛР03, ЛР 04, ЛР 09,
8	Пр.з №2 «Особенности молодежной субкультуры»	2 ч урок.		Практикум		[1, С. 380-390]		

9	Наука. Достижения современных ученых	2 ч урок		Лекция - диалог		[1, С. 219-224]		MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, ПР02, ПР05
10	Пр.з. № 3 «Изучение Закона РФ №273».	2 ч урок		практикум		[1, С. 224-228]		
11	Мораль. Пр. з.№4 «Основные принципы и нормы морали»	2 ч урок.		Практикум		[1, С. 228-232]		
12	Религия. Практическая работа № 5 «Характеристика национальных религий»	2 ч прак.	1	Решение ситуационных задач	Презентация, компьютер	[1, С. 234-238]	Подготовка к тестированию	
13	Искусство и его роль в жизни людей.	2 ч урок		Проблемная лекция	Презентация, компьютер	[1, С. 238-243]		
Раздел 3 Экономическая сфера общества		36	1					
14	Предмет и метод экономической науки Факторы производства.	2 ч урок		Лекция-диалог		[1] с.14-15 [2] с.10-12		ЛР03, ЛР 04, ЛР06, ЛР 09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08 ПР02, ПР05, ПР06
15	Типы экономических систем	2 ч урок		Лекция-диалог		[1] с.14-15		
16	Понятие рыночной экономики.	2 ч урок	1	Лекция-диалог		[2, С. 167-173]	Работа по теме урока	
17	Спрос. Предложение. Пр.з. № 6 «Построение кривых спроса и предложения»	2 ч прак.		Урок-практикум		[6, С. 35-38]		
18	Основные рыночные структуры.	2 ч урок		Лекция-диалог		[2, С. 167-170]		
19	Пр.з. №7 Издержки предприятия	2 ч прак.		Урок-практикум	Калькулятор	[6, С. 47-51]		
20	Пр.з. №8 Расчет выручки, дохода	2 ч прак.		Урок-практикум	Калькулятор			
21	Пр.з. №9 Расчет прибыли	2 ч прак.		Урок-практикум	Калькулятор			
22	Пра. з. №10 Основы менеджмента и маркетинга	2 ч прак.		Урок-практикум	Калькулятор	Конспект [6, С.72-79]		
23	Пр.з. №11 Деньги. Проценты	2 ч		Урок-	Калькулятор	Конспект		

		прак.		практикум		[6, С.85-89]		
24	Банковская система	2 ч урок		Лекция-диалог		[6, С. 93-95]		
25	Пр.з. №12 Инфляция.	2 ч прак.		Урок-практикум	Калькулятор	[6, С. 97-103]		
26	Пр.з. №13 Понятие ВВП и его структура.	2 ч прак.		Урок-практикум	Калькулятор	[6, С. 18-23]		
27	Экономический рост и цикл. Пр.з. №14 «Построение схемы цикла»	2 ч прак.		Урок-практикум		[6, С. 25-34]		
28	Пр.з. №15 Виды налогов.	2 ч урок		Урок-практикум	Калькулятор	[6, С. 51-55]		
29	Пр.з. №16 Государственный бюджет.	2 ч урок		Урок-практикум	Калькулятор	[1, С. 234-238]		
30	Спрос на труд. Пр.з. №17 Расчет уровня безработицы	2 ч урок		Урок-практикум	Калькулятор	[2, С. 182-188]		
31	Пр.з. №18 Основные доходы и расходы семьи.	2 ч урок		Урок-практикум	Калькулятор	Конспект		
Раздел 4. Социальные отношения		14	1					
32	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2 ч урок		Лекция - диалог		[1, С. 167-176]		
33	Социальная стратификация, мобильность, роль. Статус.	2 ч урок		Лекция - диалог		[1, С. 176-180]		
34	Социальный контроль. Виды. Девиация	2 ч урок		Лекция - диалог	Презентация, компьютер	[2, С. 226-233]		ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ПР03,ПР05, ПР07
35	Пр.з. №19 Социальный конфликт.	2 ч урок		Урок-практикум	Презентация, компьютер	[1, С.202-207]		
36	Молодежь как социальная группа.	2 ч урок		Семинар	компьютер	[1, С. 184-189]		
37	Этнические общности. Межнациональные отношения.	2 ч урок		Диспут	Презентация, компьютер	[1, С. 189-197]		
38	Семья. Пр.з. работа № 20 Семейный кодекс	2 ч практ.	1	Изучение СК	Презентация, компьютер	[1, С. 180-184]	Работа по теме урока	

Раздел 5. Политика		8	1					
39	Понятие власти. Типы общественной власти.	2 ч урок	1	Лекция - диалог		[1, С. 297-302]	Работа по теме урока	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ПР05,ПР06
40	Государство, функции и правление. Пр.з. №21 Политические системы.	2 ч прак.		Урок-практикум		[1, С. 317-324]		
41	Личность и государство. Политическое участие и его типы.	2 ч урок		Лекция - диалог		[2, С. 315-323]		
42	Политические партии. Пр.з. № 22 Программа партии	2 ч прак.		Урок-практикум		Конспект		
Раздел 6. Право		20	1					
43	Право в системе социальных норм. правовые и моральные нормы	2 ч урок		Лекция - диалог	Презентация, компьютер	[2, С. 379-283]		ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, ПР04, ПР06, ПР08
44	Основные формы права.	2 ч урок		Лекция - диалог	Презентация, компьютер	[2, С. 284-288]		
45	Конституционное право как отрасль российского права.	2 ч урок		Лекция - диалог		[2, С. 311-327]		
46	Гражданское право и гражданские правоотношения. Пр.з. № 23 Гражданский кодекс	2 ч урок		Работа с ГК РФ		[2, С. 333-341]		
47	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2 ч урок	1	Лекция - диалог	Презентация, компьютер	[2, С. 333-341]	Работа по теме урока	
48	Трудовое право и трудовые правоотношения. Пр.з. № 24 КЗОТ	2 ч практ.		Работа с КЗОТ		[2, С. 342-345]		
49	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2 ч урок		Лекция		Конспект		
50	Административное право. Пр. з № 25 «Знакомство с КоАП»	2 ч прак.		Изучение статей		[2, С. 328-332]		
51	Уголовное право. Пр.з № 26 «Изучение уголовного кодекса»	2 ч практ.		Изучение статей УК		[2, С. 405-415]		
52	Зачетное занятие	2ч урок						
Итого		104	6					

ДУП 01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	Сам.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Введение							
1.	Введение. Основные понятия.	2 ч. урок		Вводная лекция	м/м проектор			ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06 ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
2.	Особенности и структура проекта. Типы и виды проектов.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор	[6], Гл 1		
3.	Формы продуктов проектной деятельности.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор			
	Раздел 2. Основные этапы работы над индивидуальным проектом							
4.	Проблема.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор	[1], Гл 1		ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14. МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
5.	Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор	[1], Гл 1		
6.	Постановка цели и задач. Определение объекта и предмета исследования.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор	[1], Гл 1		
7.	Гипотеза. Актуальность и практическая значимость исследования.	2 ч. урок		Проблемная лекция,	м/м проектор	[1], Гл 1		
8.	Практическая работа 1. Формулировка темы, гипотезы, цели, задач проекта.	2 ч. прак.		Урок-практикум	м/м проектор			
9.	Методы работы с источниками информации	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор	[1], Гл 2		
10.	Методы исследования: методы эмпирического и теоретического исследования.	2 ч. урок	1 ч.	Лекция-диалог	м/м проектор	[1], Гл 2	Изучение литературы по выбранной теме	
11.	Практическая работа 2. Изучение	2 ч.		Урок-	м/м			

	литературы по темам.	прак.		практикум	проектор			
12.	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор	[1], Гл 2		
13.	Формулировка выводов.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор	[1], Гл 2		
14.	Практическая работа 3. Проведение исследования.	2 ч. прак.		Урок-практикум	м/м проектор			
15.	Практическая работа 4. Систематизация результатов исследования.	2 ч. прак.		Урок-практикум	м/м проектор			
	Раздел 3. Заключительный этап работы							
16.	Требования к оформлению документов по стандартам колледжа.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор			
17.	Практическая работа 5. Оформление титульного листа, листа содержания и библиографического списка.	2 ч. прак.		Урок-практикум	м/м проектор, пк			
18.	Практическая работа 6. Результаты опытно-экспериментальной работы.	2 ч. прак.		Урок-практикум	м/м проектор, пк			
19.	Практическая работа 7. Работа с формулами в текстовом редакторе Word.	2 ч. прак.		Урок-практикум	м/м проектор, пк			ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05, ПР 06 ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
20.	Практическая работа 8. Оформление основной части проекта.	2 ч. прак.		Урок-практикум	м/м проектор, пк			
21.	Требования к публичному выступлению.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор	[1], Гл 2		
22.	Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.	2 ч. урок		Лекция-диалог	м/м проектор	[1], Гл 2		
23.	Практическая работа 9. Составление текста для публичной защиты.	2 ч. прак.		Урок-практикум	м/м проектор, пк			
24.	Практическая работа 10. Оформление презентации к проекту.	2 ч. прак.		Урок-практикум	м/м проектор, пк			
25.	Итоговое занятие.	2 ч. урок.		Защита проекта	м/м проектор			
	Итого:	51 ч.	1ч.					

ДУП 01.03. Введение в профессиональную деятельность							
№ ур о ка	Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты
		очная форма обучения					
		аудитор.					
	Раздел 1. Введение						
1.	Общие сведения о профессии	2ч. / урок	Обзорная лекция	ПК, проектор	Конспект		ЛР1-7, МР1-7, ПР1-7
	Раздел 2. Организация труда						
2.	Законодательная основа организации труда на предприятиях	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[2] с. 14-28		
3.	Понятие рабочего графика, его виды	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[2] с. 107-124		
4.	Производственный календарь. Отпуск. Отгул	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[2] с. 95-98		
5.	Дисциплина труда. Субординация	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[2] с. 100-105		
6.	Система поощрения на предприятиях	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[6] ст.191		
7.	Дисциплинарные и административные взыскания	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[6] ст.192-195		
8.	Формы трудовых взаимоотношений. Самозанятость	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[6] ст. 15-22		
9.	Налогообложение. НДФЛ	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[6] ст. 130		
10.	Должностные обязанности	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[6] ст. 56		
11.	Составление должностной инструкции	2ч. / практ.	Урок-практикум		Отчет		
	Раздел 3. Основы охраны труда						

12.	Понятие охраны труда. Гигиена труда	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[6] ст. 209		ЛР1-7, МР1-7, ПР1-7
13.	Производственные факторы	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[2] с. 86-94		
14.	Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
15.	Готовность и годность к трудовой деятельности	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[2] с. 14-16		
16.	Ограничение в трудовой деятельности по состоянию здоровья	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[6] ст. 73		
17.	Профессиональное выгорание	2ч. / урок	Семинар	ПК, проектор	Конспект		
18.	Труд и отдых	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[6] ст. 91-128		
19.	ЗОЖ в трудовой деятельности	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	Конспект.		
20.	Профилактика профессиональных заболеваний	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
21.	Профсоюз. Его структура и задачи	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[6] ст. 30		
	Раздел 4. Основы документоведения						
22.	Основы документоведения. Официально-деловой стиль	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[3] с.192-204		ЛР1-7, МР1-7, ПР1-7
23.	Эксплуатационные документы, их виды и правила заполнения	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[7]		
24.	Написание заявлений, рапортов, объяснительных	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
25.	Знакомство со стандартом колледжа	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
	Раздел 5. Построение карьеры						
26.	Образовательный ценз и карьерная лестница	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[5] с. 7-10		ЛР1-7, МР1-7, ПР1-7
27.	Самообразование и саморазвитие	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[5] с. 89-91		

28.	Участие в конкурсах проф.мастерства	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	Конспект		
29.	Дополнительное образование	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[6] ст. 187, [8]		
30.	Корпоративная культура. Корпоративная этика. Дресс-код	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[4] с. 8-19		
31.	Профессии, связанные с монтажом инженерных систем	2ч. / урок	Лекция-диалог	ПК, проектор	[6] ст. 195.1		
32.	Поиск трудоустройства. Составление резюме	2ч. / практ.	Урок-практикум	ПК, проектор	Отчет		
33.	Знакомство с мастерскими колледжа.	2ч. / урок	Экскурсия				
34.	Зачетное занятие.	2ч. / урок	Зачет				
	Итого	68 ч.					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебных кабинетов Основ общественных наук, Информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
ДУП 12.01 Основы Общественных наук		
Основная литература		
1.	Сычев, Андрей Анатольевич. С95 Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — 3-е изд., перераб. — Москва : КНОРУС, 2021. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-08170-9	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2.	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования /А.Г.Важенин, -7-е издание.,стер.- Москва.: Издательский центр «Академия», 2018, -528 с.	Библиотека колледжа
Дополнительная литература		
3.	Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2013.	Библиотека колледжа
4.	Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., под ред., Шагиева Р.В., под ред., Важенин Л.В.,— Москва : КноРус, 2021. — 375 с. — ISBN 978-5-406-08311-6. — URL: https://book.ru/book/940113	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Интернет ресурсы		
5.	Обществознание. 10 класс. Методическое пособие : учебно-методическое пособие / Алешина А.В., под ред., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08735-0. — URL: https://book.ru/book/941165	Режим доступа: www.book.ru
ДУП.01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности		
Основная литература		
6	Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник / Пастухова И.П., Тарасова Н.В.	Электронная библиотечная система

	— Москва: КноРус, 2021. — 217 с. — ISBN 978-5-406-08178-5.	https://www.book.ru
7	Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва: КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08996-5.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
8	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
	Дополнительная литература	
9	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-244с.	Библиотека колледжа
10	Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник / Пастухова И.П., Тарасова Н.В. — Москва: КноРус, 2010. — 217 с.	Библиотека колледжа
11	Мандель Б.Р. М23 Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 293	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
12	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студ. учреждений СПО / Е.В.Бережнова, В.В. В.В. Краевский. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
13	Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с.	Электронная библиотечная система http://www.gumer.info/
	ДУП 01.03.Основы профессиональной деятельности	
	Основная литература	
14	Энергетика в современном мире: учебное пособие / коллектив авторов под общ. Ред. М.Е. Родионовой, П.С. Селезнева, И.В. Юшкова, С.П. Митраховича. – Москва, КноРус, 2021. – 424 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru https://book.ru/book/936846
15	Организация и нормирование труда : учебное пособие / Рофе А.И. — Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-04680-7	Электронная библиотечная система https://www.book.ru https://book.ru/book/938016
16	Документоведение : учебник / Ларьков Н.С. 3-е издание — Москва : Проспект, 2016. — 412 с. — ISBN 978-5-392-19329-5	Электронная библиотечная система https://www.book.ru https://book.ru/book/918730
17	Построение эффективного профиля корпоративной культуры организации: монография / Сысоева Е.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4365-1615-8	Электронная библиотечная система https://www.book.ru https://book.ru/book/934823
18	Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста в Российской системе	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

	образования : учебное пособие / Одинокая М.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-4365-5179-1	https://book.ru/book/936758
	Дополнительная литература	
19	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
20	ГОСТ Р 2.601-2019	https://docs.cntd.ru/document/1200164122
21	Официальный сайт КГБПОУ «Канский политехнический колледж». Раздел «Дополнительное профессиональное образование»	https://kanskpk.nubex.ru/10684

4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Альтернативная энергетика.
2. Акустические свойства полупроводников.
3. Асинхронный двигатель.
4. Астероиды.
5. Астрономия наших дней.
6. Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов.
7. Альтернативные источники энергии.
8. Атмосферное давление.
9. Архимед - величайший древнегреческий математик, физик и инженер.
10. Бесконтактные методы контроля температуры.
11. Биполярные транзисторы.
12. Величайшие открытия физики
13. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
14. Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
15. Влияние магнитных бурь на человека.
16. Влияние радиоактивных излучений.
17. Вселенная и темная материя.
18. Голография и ее применение.
19. Движение тела переменной массы.
20. Дифракция в нашей жизни.
21. Жидкие кристаллы и их применение
22. Законы Кирхгофа для электрической цепи.
23. Законы сохранения в механике.
24. Защита транспортных средств от атмосферного электричества
25. Значение открытий Галилея.
26. Использование электроэнергии в транспорте.
27. Искусственные спутники Земли.
28. Классификация и характеристики элементарных частиц.
29. Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой.
30. Конструкция и виды лазеров.
31. Криоэлектроника (микроэлектроника и холод).
32. Лазерные технологии и их использование.
33. Магнитная Левитация.
34. Магнитные измерения (принципы построения приборов, способы измерения магнитного потока, магнитной индукции).
35. Метод меченых атомов.
36. Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц.
37. Методы определения плотности.
38. Модели атома. Опыт Резерфорда.
39. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.
40. Молния — газовый разряд в природных условиях.

41. Нанотехнология — междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники.
42. Нуклеосинтез во Вселенной.
43. Объяснение фотосинтеза с точки зрения физики.
44. Оптические явления в природе.
45. Опасные химические вещества.
46. Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости.
47. Переменный электрический ток и его применение.
48. Плазма — четвертое состояние вещества.
49. Планеты Солнечной системы.
50. Полупроводниковые датчики температуры.
51. Применение жидких кристаллов в промышленности.
52. Применение ядерных реакторов.
53. Природа ферромагнетизма.
54. Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин.
55. Производство, передача и использование электроэнергии.
56. Происхождение Солнечной системы.
57. Пьезоэлектрический эффект его применение.
58. Развитие средств связи и радио.
59. Реактивные двигатели и основы работы тепловой машины.
60. Реликтовое излучение.
61. Рентгеновские лучи. История открытия. Применение.
62. Резонанс в жизни человека
63. Рождение и эволюция звезд.
64. Роторный двигатель внутреннего сгорания.
65. Свет — электромагнитная волна.
66. Современная спутниковая связь.
67. Сила трения.
68. Современная физическая картина мира.
69. Современные средства связи.
70. Способы очистки питьевой воды, основанные на физических принципах
71. Солнце — источник жизни на Земле.
72. Северное сияние.
73. Трансформаторы.
74. Теплоизоляционные свойства строительных материалов.
75. Ультразвук (получение, свойства, применение).
76. Ускорители заряженных частиц.
77. Управляемый термоядерный синтез
78. Физика и музыка.
79. Физика в хореографии
80. Физические свойства атмосферы.
81. Физика в фотографиях.
82. Физика землетрясений
83. Фотоэлементы.
84. Фотоэффект

85. Черные дыры.
86. Электронная проводимость металлов. Сверхпроводимость.
87. Электромагнитное поле Земли.
88. Электростанции.
89. Шаровая молния.